

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**муниципального образования – Пригородный район**  
**Республики Северная Осетия-Алания**  
**за 2018 – 2019 уч.гг.**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДДТ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания (в сокращении МБУДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования Пригородного района.

Учредитель: Администрация местного самоуправления Пригородного района;

Адрес: 363100, ул. Ю.Кучиева, д. 5, с. Камбилеевское, Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания.

тел/факс: (8-867-38)-2-15-82; (8-867-38)-2-24-86;

e-mail: [domtvorchestva13@mail.ru](mailto:domtvorchestva13@mail.ru)

сайт: [www.ddt-prig-rso.ru](http://www.ddt-prig-rso.ru)

Лицензия на образовательную деятельность: серия 15Л01 №0001575

регистрационный № 2625 от 03.04.2019 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

Устав зарегистрирован 19 октября 2015 года.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

Развитие Дома детского творчества можно разбить на 4 основных этапа:

- 1 этап** - (1960-1970г.г) открытие и работа Дома пионеров с. Камбилеевское (первый директор Калашникова В.Д.);
- 2 этап**- (1982-1992г.г) переезд в районный центр в здание бывшего Дома Культуры. Переименование в районный Дом детского творчества. Подъем работы после капитального ремонта здания;
- 3 этап** (1992-2003г.г) - приспособление к новым условиям жизни во время перестройки и отъема здания для 2-го батальона ППС МВД РСО-Алания. Создание новой системы работы Пригородного Дома детского творчества;
- 4 этап** (с 2005 года по настоящее время). Возобновление работы в обновлённом после капитального ремонта здании. Современное состояние и перспектива развития в воспитательной системе ДДТ на основе традиционных и инновационных воспитательных мероприятий. Участие и Победы в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

МБУДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в РСО-Алания», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

Целями деятельности ДДТ являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

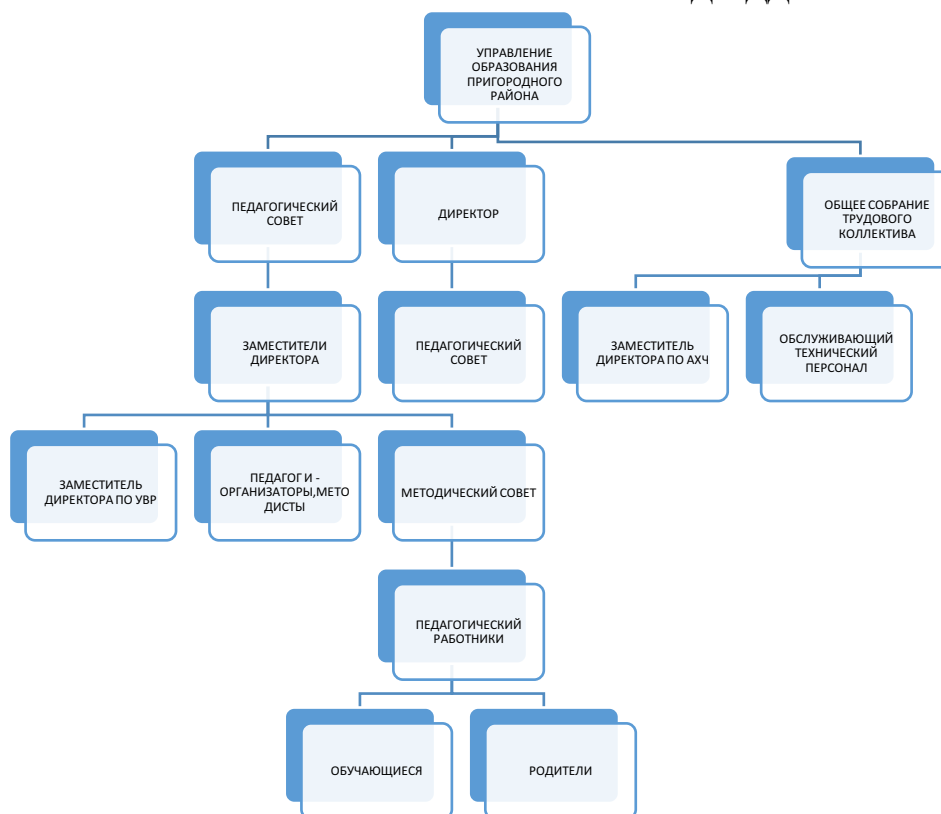
## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Структура управления МБУДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как сотрудники Дома творчества, так представители общественности, обучающиеся. Органы самоуправления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Управление в ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива МБУДО ДДТ
- Педагогический совет
- Административный Совет

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО ДДТ



### Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе 16 школ района реализовывались дополнительные общеразвивающие программы педагогами дополнительного образования, которые организовали детские творческие объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

## ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности

Формы взаимодействий

Договор о сотрудничестве со образовательными учреждениями района:

1.	<i>«Веселинки»</i>	МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская
2.	<i>«Браво»</i>	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская
3.	<i>«Аленький цветочек»</i>	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская
4.	<i>«Сабиты Айвад»</i>	МБОУ СОШ с. Михайловское
5.	<i>«Театр-студия»</i>	МБОУ СОШ №1 с. Чермен
6.	<i>«Театр-студия»</i>	МБОУ СОШ с.Комгарон
7.	<i>«Лезгинка»</i>	МБОУ СОШ с. Майское
8.	<i>«Ровесники»</i>	МБОУ ООШ с. Сунжа
9.	<i>«Любознайки»</i>	МБОУ ООШ с. Сунжа
10.	<i>КВН</i>	МБОУ СОШ с.Н/Саниба
11.	<i>КВН</i>	МБОУ СОШ №1 с. Ногир
12.	<i>КВН</i>	МБОУ СОШ №2 с. Ногир
13.	<i>«Робот»</i>	МБОУ СОШ №2 с. Ногир
14.	<i>Шахматы</i>	МБОУ СОШ с. Новое
15.	<i>«Затейники»</i>	МБОУ СОШ с. Сунжа
16.	<i>«Затейники»</i>	МБОУ СОШ с. Куртат
17.	<i>«Затейники»</i>	МБОУ СОШ с. Ир
18.	<i>«Дидинаг»</i>	МБОУ СОШ №1 с. Тарское
19.	<i>«Акварель»</i>	МБОУ ООШ №2 с.Камбилеевское
20.	<i>«Самоцветы»</i>	МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская

## УСЛОВИЯ РАБОТЫ

### РЕЖИМ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Доме детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы Дома детского творчества с 9-00 до 19-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. В соответствии с Региональными требованиями учебные занятия проходят и в летний период.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Продолжительность занятий 40-45 минут для детей школьного возраста и 25-30 минут для детей дошкольного возраста; перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с обучающимися организованы в специально оборудованных учебных комнатах, осуществляются в 1 смену.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с Региональными требованиями к учреждениям дополнительного образования и образовательной программой педагога, а также характером деятельности и возрастом обучающихся. В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

### **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка, с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);
- внедрение здоровьесберегающих технологий:
- Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. для всех возрастных групп)

Ритмопластика

Динамические паузы

Релаксация

Гимнастика пальчиковая

Гимнастика для глаз

Гимнастика дыхательная

Гимнастика бодрящая

Гимнастика корригирующая

Гимнастика ортопедическая

Подвижные и спортивные игры

Самомассаж

Обеспечение качественной питьевой водой

### ***Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.***

*Направления работы:*

1. Реализация дополнительных образовательных программ:

«Клуб старшеклассников», «Ровесники».

## 2.Проведение мероприятий.

В течении года проводились:

- игровые развлекательно-познавательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- мероприятия по борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомании, алкоголизма, табакокурению) и пропаганды толерантности и здорового образа жизни.

**Особое внимание уделялось борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомании, алкоголизма, табакокурению).**

В методкабинете создан банк данных:

- разработки занятий;
- подбор инструкций;
- консультации, беседы для детей;
- разработки сценариев досуговых мероприятий.

На методобъединениях информировали педагогических работников о новых федеральных, региональных документах. Провели инструктажи по ТБ с детьми согласно плану работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников; посещения занятий и досуговых мероприятий, освещение на совещании при директоре, родительских собраниях. При проведении массовых мероприятий осуществлялась связь другими общественными организациями. Вся организационно-массовая и воспитательная работа ДДТ регулярно отражается на информационном стенде.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА 2018 -2019 УЧ.Г

**Всероссийские конкурсы - 95 человек**

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч. (работ)	Результат	Наим док-та
1	«Земля талантов»	художественное	г. Москва	20-24.09.18	Габуева С.В.	1	лауреат	Диплом
2	«День Казачки»	художественное	г. Ставрополь	30.11.2018	Журавлева Г	8	Им	Диплом
3	«Нальчик подкова счастья»	художественная	г. Нальчик	24.03.2019	Габуева С.В.	4	2 - Им, 2 - Им	Диплом
4	«Мир танца»	художественная	г. Владикавказ	28.03.2019	Джигоева С.З	40	участие	
5	«На встречу с мечтой»	художественная	г. Пятигорск	15.06.2019	Джигоева С.З	40	Гран-при	Диплом
6	«Лазурная волна»	художественная	г.Сочи	15.06.2019	Габуева С.В	1	Им	Диплом
7	«Таланты России»	художественная	г. Москва	24.06.2019	Габуева С.В	1	Им	Диплом

**Республиканские мероприятия - 410 человек**

№	Наименование мероприятия	Направл-е деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч.работ	Результат	Наим док-та
	«День Республики»	художественное	г. Владикавказ, ДК с. Октябр-ое	16.09.18	Джиоева С.З. Цыбань И.М.	70		Диплом
	«Белая ладья» - шахм. турнир	спортивное	РДДТ	6.11.18	Алборов Н.М.	6	<b>Ім,ІІм</b>	1,2 разряды
	«Молодость Осетии»	художественное	г. Владикавказ	26.11.18	Габуева С.В.	2	<b>Ім,ІІм</b>	Дипломы
	«Пусть всегда будет солнце»	художественное	РДДТ	28.11.18	Габуева С.В. Журавлева Г.Н	16		Грамоты
	Республиканский слет РДШ	соц.педагог-ое	РДДТ г. Владикавказ	19.12.18	Икоева И.В. Габуева С.В	50		
	«Осетия наш общий дом»	художественное	Дом художника г. Владикавказ	21.12.18	Кабисова С.Б. Дзицоева К.Н. Суанова Л.Х.	21		Диплом
	Респ. 100-летие ДОП	художественное	РДДТ	21.12.18	Волохова Л.	3		П Грамоты
	«Новогодний калейдоскоп»	художественное	РДЭЦ	21.12.18	Дзицоева К.Н. Суанова Л.Х. Цыбань И.М.	30	<b>3- Ім</b> <b>3- ІІм</b> <b>3- ІІІм</b>	Диплом
	«С чего начинается Родина»	соц.педагог-ое	Центр «Заря»	28.02.19	Габуева С.В. Журавлева Г.	15	<b>2- ІІм</b> <b>2- ІІІм</b>	Диплом
	«Афганистан, живая память сердец»	соц.педагог-ое	РДДТ	15.02.19	Дзицоева К.Н	2		Грамоты
	«Письмо ветерану»	соц.педагог-ое	РЦПВМ	20.02.19	Кабулова Р.Г	20		
	«Архитектура и мода»	художественное	РДДТ	15.03.19	Дзицоева К. Цыбань И.М.	10	<b>3- ІІм</b> <b>2- ІІІм</b>	Диплом
	Смотр худож.самод-сти	художественное	РДК	15.03.19	Джиоева С.З.	50		Защита
	«Сердце отдаю детям»	соц.педагог-ое	РДДТ	18-21.03.19	Дзукаев З.Г. Цыбань И.М.	2	<b>І м</b>	Диплом
	Школьная лига КВН	соц-педагог-ое	СОГУ	12.04.19	Дзукаев З.Г.	10		
	«Зеленая планета»	экологическое	СОГУ	13.04.19	Кабисова С.Б. Дзицоева К. Цыбань И.М.	19	<b>4- Ім</b> <b>8- ІІм</b> <b>5- ІІІм</b>	Диплом
	«Библионочь»	соц-педагог-ое	ННБ	20.04.19	Дзицоева К.Н.	1		
	«Национальная кукла»	художественное	ЦПВМ РСО-А	26.04.19	Дзицоева К.Н.	1		
	«Зондабитæ»	соц-педагог-ое	РДДТ	24.04.19	Цхурбаева З.	10	<b>І м</b>	Диплом
	«Пой фандыр»	художественное	РДДТ	24.04.19	Пухаева Л.В.	2		

	«А Cappella Alania»	художественное	г. Ардон	26.04.19	Журавлева Г.	8	II м	Диплом
	«Щит Победы»	соц-педагог-ое	ЦПВМ РСО-А	30.04.19	Дзицоева К.Н.	1	III м	Диплом
	«Человек в истории»	соц-педагог-ое	РДТ	15.05.19	Дзицоева К.Н.	1	III м	Диплом
	«Свирель Ацамаза»	художественное	РДТ	17.05.19	Журавлева Г.	1	III м	Диплом
	«Величие и боль матерей, мужество и героизм сыновей»	соц-педагог-ое	МОиН	24.05.19	Цхурбаева З.	6		Диплом победителя
	«Коридор бессмертия»	соц-педагог-ое	МОиН	28.05.19	Гаглоева Д.Т. Дзицоева К.Н.	13		
	«Земля талантов»	художественное	ЦК КПРФ	30.05.19	Габуева С.В.	5	III м	Диплом
	«День защиты детей»	художественное	г. Владикавказ парк им. Хетагурова	01.06.19	Джиоева С.З.	35		

**Районные мероприятия - 1170 человек**

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч. (работ)	Результат
	«Встреча поколений» 100 ВЛКСМ	соц-педагог-ое	ДТ	16.10.18	Икоева И.В.	50	
	«Молодость Осетии»	художественное	Муз.школа с. Октябрьское	13.11.2018	Габуева С.В. Журавлева Г.Н. Джиоева С.З. Цыбань И.М.	80	
	Конкурс «Забытые сказки»	художественн	школы, ДТ	23-27.11	Волохова В.	240	
	«Человек в истории»	соц.педагог-ое	ДТ	21.01.19	Кабулова Р.Г	6	
	«Афганистан, живая память сердец»	соц.педагог-ое	ДТ	1.02.19	Кабулова Р.Г	40	
	Конкурс ст-ов «Защитник»	соц.педагог-ое	ДТ	27.02.19	Кабулова Р.	150	
	К-с соч-ий «Письмо ветерану»	соц.педагог-ое	ДТ	20.02.19	Кабулова Р.Г	46	
	«Национальная кукла»	художественное	ДТ	13.04.19	Дзицоева К.	18	
	100 лет гос. системы доп.обр.	соц-педагог-ое	ДТ	7.12.19	Волохова Л.	180	
	Слет РДШ	соц-педагог-ое	ДТ	17.05.19	Кабулова Р.	140	
	Праздник «День защиты детей»	соц-педагог-ое	ДТ	01.06.19	Икоева И.В.	220	

**Мероприятия по программе взаимодействия - 852 человека**

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место пров.	Дата проведения	Ответственный	Кол-во участников	Орг-ия
1.	Концерт в Радуге	художественное	г. Владикавказ, парк	07.09.18	Габуева С.В.	3	МК
2.	Конкурс ШСК	спортивное	СОК с. Октябрьское	14.09.18	Джиоева С.З.	40	МОиН



3.	«Золотые руки работников образования»	соц-педагог-ое	ДДТ	04.10.18	Дзицоева К.Н	3	ПК
4.	100-летие ВЛКСМ	соц-педагог-ое	РДК	28.10.18	Волохова Л.Л.	10	АМС
5.	Открытие спортивной площадки	художественное	с. Гизель	01.11.18	Габуева С.В.	2	АМС
6.	Концерт в Мобильном отряде	художественное	с. Дачное	05.11.18	Волохова Л.Л	80	Моб
7.	Презентация м/фильма «Фиксики»	художественное	РНБ г.Владикавказ	21.02.19	Габуева С.В.	2	МК
8.	Акция «Мандариновый паровоз»	соц-педагог-ое	г. Владикавказ, парк	22.12.18	Габуева С.В.	1	РДШ
9.	«Иудзинад»	художественное	ДДТ	17.11.18	Икоева И.В.	22	ВОО
10.	«Брейн-ринг» по изб. праву	соц-педагог-ое	ДДТ	20.11.18	Волохова Л.Л	70	УИК
11.	«День конституции России» Брейн-ринг	соц-педагог-ое	ДДТ	12.12.18	Икоева И.В.	60	АМС
12.	«Новогодние утренники»	художественное	ДДТ	27.12.18	Икоева И.В.	100	ПДН
13.	Открытие соревнований	спортивное	СОК с. Октябрьское	10.01.19	Габуева С.В.	6	ДЮСШ
14.	Брейн-ринг «Сказочный сундучок»	соц-педагог-ое	ДДТ	26.03.19	Икоева И.В.	50	ГИБДД
15.	«Веселые нотки»	соц.педагог-ое	ДДТ	26.04.19	Елизарова М.	87	УО
16.	«Бессмертный полк»	соц-педагог-ое	райцентр	09.05.19	Кабулова Р.Г	44	АМС
17.	Праздник «День защиты детей»	соц-педагог-ое	г. Владикавказ, парк	01.06.19	Джигоева С.З.	42	МК
18.	«День России»	соц-педагог-ое	Парк с.Окт-ое	12.06.19	Волохова Л.Л	120	ОМ
19.	Фестиваль ЮИД	соц-педагог-ое	ДДТ	20.06.19	Волохова Л.	110	ГИБДД

**Мероприятия ДДТ - 590 человек**

№	Наименование мероприятия	Направ-ние деятельности	Место проведения	Дата поведения	Ответст ответственный	Кол-во участников (работ)
1.	«День открытых дверей»	соц-педагог-ое	ДДТ	27.09.18	Икоева И.В.	80
2	«В Единстве наша сила»	соц-педагог-ое	ДДТ	06.11.18	Икоева И.В.	60
3	«Мастерская Снегурочки»	художественное	ДДТ	17-21.12.18	Бигулова И.Р.	50
20.	«Новогодний утренник Умка	художественное	ДДТ	28.12.19	Кабисова С.Б	70
4	«Три поросенка»	художественное	ДДТ	04.01.19	Алборова М.Ю.	60
5	«Зимние каникулы»	соц-педагог-ое	ДДТ	31.12-13.01	Елизарова М.В.	90
6	«Нам нужен безопасный мир»	соц-педагог-ое	ДДТ	21.01.19	Икоева И.В.	60
7	Весенние каникулы	соц-педагог-ое	ДДТ	25.03-3.04	Елизарова М.В.	120

Организационно-массовая работа представлена подготовкой мероприятий различного уровня: организация районных конкурсов (14) в целях отбора для участия в Международных, республиканских и районных мероприятиях (19), мероприятия по взаимодействию с другими организациями (6), игровые и познавательные программы для обучающихся ДДТ (7).

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Особенности образовательного процесса:*

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

После прохождения полного курса образовательной программы обучающиеся получают Свидетельства об окончании творческого объединения

### Творческие объединения

Дома детского творчества на базах школ района в **2018-2019** учебном году

№ shk	Школы района	Направление ТО	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол. 1г.о	кол. 2г.о	кол. 3г.о	кол. об-ся	кол. в мае
1.	СОШ № 1 ст. Архонская	фолькл.ансамбль	<b>«Веселинки»</b>	Журавлева Г.Н	4	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>124</b>	
2.	СОШ № 2 ст. Архонская	рукоделие	<b>«Аленький цветочек»</b>	Цыбань И.М.	2	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	
		Муз-драм искусство	<b>«Браво»</b>		4	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>98</b>	
3.	СОШ с.Ир	Начально-техническое творчество	<b>«Затейники»</b>	Суанова Л.Х.	4	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>89</b>	
4.	СОШ с. Сунжа				1	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
5.	СОШ с.Куртат				2	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	
6.	СОШ № 2 с. Чермен	Театральная студия	<b>Театр-студия</b>	Волохова В.А.	2	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
7.	СОШ № 1 с. Комгарон	Театральная студия	<b>Театр-студия</b>	Волохова В.А.	2	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
8.	СОШ с.Михайловское	Театральная студия	<b>«Аргъау»</b>	Каллагова М.Х	2	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	
9.	СОШ № 1 с.Ногир	Сценический юмор	<b>КВН</b>	Дзукаев З.Г.	1	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
10.	СОШ № 2 с.Ногир	Сценический юмор	<b>КВН</b>	Дзукаев З.Г.	2	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
		робототехника	<b>«Робот»</b>	Дзасохов С.В.	1	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
		Шахматы	<b>«Шахматы»</b>		3	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	
11.	ООШ. с. Сунжа	Патриотический клуб	<b>«Ровесники»</b>	Цхурбаева З.Ц.	2	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	
		Развивающие программы	<b>«Любознайки»</b>		2	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
12.	СОШ с. Майское	Доул	<b>«Лезгинка»</b>	Хосроев А.И.	3	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	
13.	СОШ с.Новое	шахматы	<b>«Шах-Мат»</b>	Таркоева Х.Ю.	4	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	
14.	СОШ № 1 с.Тарское	Осетинская гармоника	<b>«Дидинаг»</b>	Джиоева А.У.	1	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	
15.	СОШ № 3 с. Чермен				1	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
	Итого:				43	<b>461</b>	<b>321</b>	<b>141</b>	<b>923</b>	

### в Доме детского творчества

№ то	направление	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол 1г/о	кол. 2г/о	кол 3г/о	кол. обуч	обуч в мае
1.	Национальные танцы	«Сармат»	Гаглоева Д.Т.	3	17	30	25	<b>72</b>	
2.	Народные танцы - ансамбль	«Ритмы Кавказа»	Джиоева С.З. Бестаева З.В.	4	33	52	63	<b>148</b>	
3.	Осетинская гармоника	«Мелодии Иристана»	Пухаева Л.В.	1	9	4	2	<b>15</b>	

4.	Вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С.В.	3	12	11	5	<b>29</b>	
5	Подготовка к школе	ПКШ «Умка»	Кабисова С.Б.	3	30	0	0	<b>30</b>	
6	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г	1	10	0	0	<b>10</b>	
7	Рукоделие	«Кукольный дом»	Дзицоева К.Н.	2	23	35	0	<b>58</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			17	134	132	95	<b>362</b>	
	<b>Всего:</b>			<b>50</b>	<b>595</b>	<b>453</b>	<b>236</b>	<b>1285</b>	

***Формы организации образовательной деятельности в объединениях:***

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

***Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:***

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

***Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:***

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

***Формы организации учебного процесса:***

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

***Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:***

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго – не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

***Качество учебно-воспитательного процесса*** – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности;

критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

**1. Теоретическая подготовка воспитанников:**

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

**2. Практическая подготовка по профилю обучения:**

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

**3. Уровень развития общих способностей**

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

**4. Профессиональная ориентированность:**

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

**5. Достижения воспитанников**

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

**Образовательные результаты:** многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведенных или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Содержание образования в ДДТ представлено 21 программой, из них 1 авторская (Пухаева Л.В. «Мелодии Иристана»), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в

Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ, не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дом детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

*Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:*

#### СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДДТ

	Вид образовательной деятельности	Наименование программы	Ф.И.О. автора	тип программы	направление	Возраст обуч.	Продолжительность обучения	Год разработки	рецензия
1.	осетинские танцы	«Ритмы Кавказа»	Джиоева С.З.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	5 лет	2007	Бритаева Г.Я Елканов В.М.
2.	национальные танцы	«Сармат»	Гаглоева Д.Т.	модифицированная	художественно-эстетическое	8-18	3 год	2019	
3.	краеведение	«Наследие»	Дзицоева К.Н	модифицированная	Туристско-краеведческое	7-17	3 год	2006	
4.	ДПИ	«Кукольный дом»	Дзицоева К.Н	модифицированная	художественно-эстетическое	7-15	2 года	2017	
5.	ИЗО	«Акварель»	Бигулова И.Р	адаптированная	художественно-эстетическое	5-14	2 год	2019	
6.	осет. гармоника	«Мелодии Иристана»	Пуухаева Л.В.	авторская (коллект.)	художественно-эстетическое	8-15	5 лет	2010	
7.	осет. гармоника	«Дидинаг»	Джиоева А.И	модифицированная	художественно-эстетическое	8-15	3 года	2018	
8.	доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	2 года	2018	
9.	фольклорный хор	«Веселинки»	Журавлева Г.Н	авторская	художественно-эстетическое	7-15	5 лет	2007	

10.	вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С..В.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-15	3 год	2010	
11.	Робототехника	«Робот»	Дзасохов С.В.	модифицированная	техническая	8-15	3 год	2019	
12.	оригами	«Оригами – мир забавный»	Суанова Л.Х.	модифицированная	начально-техническое	6-11	2года	2007	
13.	ШРР	«Умка»	Кабисова С.Б.	адаптированная	социально-педагогич	5-6	1 год	2009	
14.	интеллект	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц.	авторская	культурологическое	8-12	3 год	2007	
15.	научно-познавательное	«Дорога к творчеству»	Цхурбаева З.Ц.	авторская	естественно-научное	11-15	3 год	2010	Калоева Т.Н. Зам дирРДДТ
16.	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г.	модифицированная	художественно-эстетическое	9-18	2 год	2013	
17.	Театральное искусство	«Театр-студия»	Волохова В.А.	модифицированная	художественно-эстетическое	7-18	2 год	2014	
18.	Театральное искусство	«Театр-студия Аивад»	Каллагова М.Х.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-11	2 год	2018	
19.	Музыкальная студия	«Браво»	Цыбань И.М.	модифицированная	художественно-эстетическое	12-15	3 год	2016	
20.	Техника Канзаши	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	модифицированная	художественно-эстетическое	10-16	1 год	2016	
21.	Шахматный клуб	«Шахматы»	Таркоева Х.Ю.	модифицированная	Физкультурно-спортивная	5-17	3года	2017	

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

Вся учебно-воспитательная работа Дома детского творчества в 2018-2019 учебном году подчинялась Дорожной карте МБУДО «Дом детского творчества» на 2018-2019гг. Эта программа развития стала основой, мобилизующей усилия всех творческих объединений ДДТ и школ района, для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально-зрелой личности, способной к активной общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самоутверждению. Через любовь и толерантность к ближнему воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к Родине, родному краю, труду, уважение к труду педагога.

Реализация этой программы включала решение конкретных образовательных и воспитательных **ЗАДАЧ:**

- учебно-воспитательная работа творческих объединений по различным направлениям;
- организация и проведение районных массовых мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация участия в республиканских мероприятиях

- концертная деятельность;
- досуговая деятельность.

Дом детского творчества Пригородного района осуществляет учебно-воспитательную деятельность по 6 направлениям воспитательной работы, преследуя главную цель: воспитание поликультурной личности и развития заложенных природой творческих способностей детей. Это возможно при качественном осуществлении учебной деятельности и содержательном воспитательном процессе. Он реализуется в мероприятиях, организованных для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества и школьников района.

Система воспитательной работы ДДТ строится на участии в республиканских Акциях и конкурсах, организацией районных мероприятий и мероприятий для обучающихся творческих объединений ДДТ по всем направлениям. Вовлекая обучающихся в данную систему педагогический состав ДДТ стремится к достижению поставленных целей и задач. Это делает воспитательную деятельность разнообразно, многоплановой и более результативной.

Учебно-воспитательная деятельность содержит основные виды занятий: учебные, открытые, отчетные. В 2017-2018 уч.году было проведено 9594 часа или 3960 занятий, а именно: 4752 часа 1 года обучения в 33 группах, 3024 часа в 14 группах 2 года обучения и 1728 часов в 8 группах 3 и последующих годах обучения. Из них 2376 занятий 1 года обучения, 1584 – 2 года и 3 годов обучения, в том числе 16 открытых занятий, 14 отчетных, не считая засчитанные как отчетные занятия результативные участия в Международных конкурсах у 4 ТО.

Дом детского творчества осуществляет учебно-воспитательную деятельность в 23 творческих объединениях с общим охватом 1331 обучающихся – из них: 810 девочки и 521 мальчики, 978 чел. занимаются на базе 16 школ района, что составляет 2/3 от общего контингента, и 353 чел. в ДДТ.

В соответствии с рекомендациями Минобразования России организовать работу по всем 6 основным направленностям, Дом детского творчества охватывает все 6.

Популярность творческих объединений художественной направленности остается преимущественной, особенно у направления народной хореографии. Из 18 ТО 13 - абсолютное большинство - составляют 59% художественного воспитания. Приятно, что в этом году наблюдается рост детских объединений технической направленности.

В отличие от естественнонаучной, спортивной и туристско-краеведческой направленностей, составляющих по 4-5%, занятие техническим творчеством представлено 14% от общего количества творческих объединений.

Для сравнения приведена таблица анализирующая контингент творческих объединений по направленностям. Здесь количество подростков, предпочитающих заниматься художественным творчеством, сильно преобладает: более трех четвертей от общего количества детей.

Все обучающиеся, занимающиеся в хореографических объединениях, имеют справки о состоянии здоровья и допуске к занятиям с физическими нагрузками в соответствии с СанПином.

С родителями всех обучающихся с 1 года обучения заключаются договора о предоставлении образовательных услуг и соответствуют количествам заявлений от родителей, не возражающих от занятий детей выбранного ими направления. На основании количества укомплектованных групп в соответствии с этими документами и формируется нагрузка педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.

Сохранение контингента достигает 84%. Это на 20% выше требований дополнительного образования, учитываемые при аттестации педагогов.

Этому способствуют поездки детей на Международные конкурсы, рост результативных участий в республиканских мероприятиях, организация интересного досуга во время каникул и в праздничные дни.

В следующем году предварительно списки переведенных на следующий год обучающихся, освоивших содержание по годам обучения образовательных программ, насчитывают около 600 человек, что составляет треть контингента этого года.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТНИКОВ ДДТ ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ**

#### **Административно-управленческий персонал**

- 1) 1- директор
- 2) 1 - заместитель директора по АХЧ
- 3) 1 - зам.директора по УВР
- 4) 1 - главный бухгалтер;

#### **Педагогический персонал**

- 1) 17 - педагогов дополнительного образования
- 2) 4 - концертмейстеров
- 3) 3 – педагога- организатора
- 4) 2 – методист

#### **Технический персонал**

- 5) 8 - технического персонала

**Всего 38 сотрудник**

Требования к высокой квалификации педагогических работников растут. Коллектив ДДТ, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, состоит на 75% из людей, обладающих высшим и неполным высшим образованием, 25% - средним специальным.

Право вести образовательную деятельность 3-м педагогам подтверждено свидетельством о прохождении курсов, подтверждающих квалификацию «педагог дополнительного образования» в СОРИПКРО.

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ**

Стаж работы более 20 лет имеют 5 педагогов –15%

- От 5 до 10 лет – 12 педагогов – 27%
- От 10 лет до 20 – 10 человек – 31%
- до 5 лет – 11 человек, что составляет – 27%



Состав педагогического коллектива ДДТ представлен почти в равной степени как молодежью, начинающей свой путь в педагогике, так и опытными педагогами, составляющими кадровую основу учреждения. В основном, учебно-воспитательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточный опыт работы и только четверть составляют молодые работники.

## **АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

Коллектив ДДТ преобладают женщины – 31 человек – 82,0%, мужчины составляют – 7 человек – 18,0%.

Высшая квалификационная категория предъявляет высокие требования к содержанию и результативности педагогических работников. Рост количества образованных педагогов соответствует и Закону «Об образовании РФ», и модернизации образования.

<i>Квалификация</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Высшая кв. категория	7	8	10	13	11	10
Первая квалиф. категория	18	16	14	11	9	8
Соответствие	3	1	0	-	-	0
Без категории	5	7	3	6	10	6
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>

Без категории: Бигулова И.Р, Алборова М.Ю, Дзицоева К.Н, Дзасохов С.В., Таркоева Х.Ю так как работают менее 2 лет.

Хосроев А.И, Дзукаев З.Г, Суанова Л.Х, Каллагова М.Х в середине учебного года получили свидетельства о профессиональной переподготовке на квалификацию «Педагог дополнительного образования» и получили законное право вести педагогическую работу.

### **ДАННЫЕ О ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В 2017-2018 ГОДУ**

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошла Джигоева А.У. – концертмейстер детского образцового ансамбля народного танца «Ритмы Кавказа», получила высшую квалификационную категорию;

В ход подготовке к аттестации ей была оказана методическая помощь в форме индивидуальных консультаций и подбора материала для аттестационной папки.

### **СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДДТ проводятся на курсах повышения квалификации в РДДТ И СОРИПКРО.

В 2017-2018 учебном году курсы проходили республиканском Дворце детского творчества по дополнительной профессиональной образовательной программе «Совершенствование педагогического мастерства работников системы дополнительного образования детей» в объеме 108 часов, их прошли педагоги Дома детского творчества: Журавлева Г.Н, Дзицоева К.Н, Цхурбаева З.Ц где им были выданы удостоверения о повышении квалификации.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Учебно-воспитательный процесс Дома детского творчества обеспечивался с помощью материально-технической базы:

- звуковая аппаратура;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- фотоаппарат;
- компьютер – 5шт.
- ксерокс-принтер-3шт.;
- цветной принтер;
- фортепиано – 1шт.;
- диатоническая национальная гармоника;
- доул;
- микрофоны вокальные – 3 шт.

Финансирование не полностью удовлетворяет нужды учреждения, но в 201802019 уч. году материальная база была пополнена следующим оборудованием:

в феврале Дом детского творчества обновил часть кресел в зрительном зале: было приобретено 75 новых кресел в тон цвета стен, что сделало зал просторнее и придало ему современный вид. Требуется еще столько же, чтобы заменить оставшиеся старые кресла, размещенные по краям зала.

ввиду постоянных перевозок звуковой аппаратуры, многое пришло в ветхость и негодность и требует ремонта. В июне был приобретен музыкальный центр с высокой звуковой возможностью. Для сбережения дорогостоящей аппаратуры этот центр планируется использовать на занятиях и выездных концертах.

Благодаря взаимодействию ДДТ с республиканским клубом интеллектуальных игр «Альбус» в конце прошлого учебного года, база ДДТ пополнилась оборудованием для проведения турниров Брейн-ринг, что и было широко использовано в работе с подростками.

Спонсорская помощь Фонда Мира (руководитель регионального отделения Федорович Денис) во второй четверти способствовала развитию творческих детских объединений с направлением декоративно-прикладного искусства. Это стало долгожданной поддержкой таких творческих объединений как «Кукольный дом», «Аленький цветочек», «Затейники». Среди расходных материалов, таких как бумага, ткани, клей и другие канцелярские товары и др., были и такие значительные как современная швейная машинка, утюг.

4 ноутбука «Lenovo» подарены Дому детского творчества Гуманитарным Университетом Управления в январе 2019 года в целях развития технического оснащения образовательного процесса.

помощь родителей обучающихся творческих объединений обучения народным танцам выразилась в пошиве юбочек на День России.

□ районное отделение Российского Движения Школьников обзавелось цветными футболками, которые помогли делегации района достойно выглядеть на таких мероприятиях, как Республиканский и районный Слеты РДШ, «Посади свое дерево», районный «Бессмертный полк», «День России» и др.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровье сбережения;
- ✓ высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- ✓ постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно- ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- ✓ Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников.
- ✓ в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания.
- ✓ кадровый состав педагогических работников позволяет «ДДТ» в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.
- ✓ работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.
- ✓ ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.
- ✓ наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической **перспективе**:
- ✓ нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- ✓ расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
- ✓ для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, пред школьного развития и пред профильного обучения;
- ✓ для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- ✓ приобретение необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели